

## Anlage 1 zur SPO: Curriculum „Strategisches Nachhaltigkeitsmanagement“ (M.A.) 2015

1 ECTS- Leistungspunkt = 30 h Workload

Semester und Module	Workload in h	Präsenzanteil	Präsenzzeit in Tagen	ECTS	Prüfungsleistung	Gewichtung der Module	Inhalte
<b>1. Semester</b>	<b>450</b>	<b>104 h</b>	<b>13</b>	<b>15</b>			
<b>Modul 1) Kartierung von nachhaltiger Entwicklung</b>	180	44 h	5,5	6	H (z.B. Beitrag Wissenskartierung) (6 ECTS)	MN x 6	Breite Einführung zum Wissensstand über nachhaltige Entwicklung (nE), Nachhaltigkeitskonzepte und -strategien aus verschiedenen Perspektiven; Kartierung des Wissens anhand selbst entwickelter Kriterien und Raster; Analyse von Entwicklungstrends sozial-ökologischer Systeme; Wissensmanagement: Strukturierung und Kategorisierung von Nachhaltigkeitswissen. Vermittelte Kompetenzen: Fachwissen, Selbständigkeit
<b>Modul 2) Orientierung, Positionierung, Perspektiventwicklung und ethische Reflexion</b>	180	40h	5	6	H (z.B. Essay Positionierung + Perspektiven) (6 ECTS)	MN x 6	Rekonstruktion der Organisationsperspektive; Erkennen verschiedener Positionierungen zu nachhaltiger Entwicklung; Übertragen von Nachhaltigkeitskonzepten auf die eigene Organisation; Positionierung der Organisation zu nachhaltiger Entwicklung, Erkennen langfristiger Herausforderungen und Chancen; ethische Reflexion: Wertentscheidungen und Positionierung, kritische Analyse von Nachhaltigkeit personale Kompetenzen: Motivation und Haltung zu nachhaltiger Entwicklung. Vermittelte Kompetenzen: Fertigkeiten, Sozialkompetenz, Selbständigkeit
<b>Modul 3a) Nachhaltigkeitsprojekt: Projektdefinition</b>	90	20 h	2,5	3	mP (z.B. Präsentation Projektidee)	siehe Modul 3c	Situationsanalyse der Organisation, Entwicklungschancen für die Organisation beschreiben, Projektthema auswählen, definieren und begründen; personale Kompetenzen: Grundlagen des Projektmanagements, Selbst- und Zeitmanagements. Vermittelte Kompetenzen: Fertigkeiten, Selbständigkeit
<b>2. Semester</b>	<b>450</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>15</b>			
<b>Modul 4) Konzeption einer robusten Nachhaltigkeitsstrategie</b>	180	40 h	5	6	H (z.B. Projektarbeit: Strategieentwurf)	MN x 6	Identifizierung von Entwicklungs-, Marktchancen und Nachhaltigkeitsinnovationen für die Organisation, Beschreibung des Potenzials für eine Systemtransformation; Übertragung und Weiterentwicklung von Nachhaltigkeitsstrategien auf die Organisation (Geschäftsmodelle, Neupositionierung); Design robuster, spezifischer Strategien für die Organisation, Kommunikation und Begründung der Richtungsentscheidung; ethische Reflexion: Veränderungen und Konflikte. Vermittelte Kompetenzen: Fertigkeiten, Sozialkompetenz

<b>Modul 5) Management der Nachhaltigkeitsstrategie</b>	180	24 h	3	6	Klausur (z.B. zu Planung und Ein- satz von Manage- menttools)	MN x 6	Wissen über Managementinstrumente zur Implementation von Nachhaltigkeitsstrategien (Umsetzung des Geschäftsmodells bzw. der Neupositionierung) und exemplarisch Anwendung; Entwicklung eines Managementplans, Konzeption des Instrumenteneinsatzes; Controlling und Monitoring; Wissensmanagement: Umgang mit Nicht-Wissen, Entscheidungen unter Unsicherheit; personale Kompetenzen: Leadership und Teamführung. Vermittelte Kompetenzen: Fachwissen, Fertigkeiten, Selbständigkeit
<b>Modul 3b) Nachhaltigkeitsprojekt: Managementplan</b>	90	16 h	2	3	H (z.B. Konzept + Managementplan)	siehe Modul 3c	Spezifisches Projekt (Innovation, Geschäftsmodell etc.) formulieren und abstimmen, Projektdesign und Managementplan entwickeln, Controllinginstrumente benennen. Vermittelte Kompetenzen: Fertigkeiten, Sozialkompetenz
<b>3. Semester</b>	<b>450</b>	<b>88 h</b>	<b>11</b>	<b>15</b>			
<b>Modul 6) Prozesskompetenz</b>	180	48 h	5	6	mP (z.B. Beschreibung + Analyse realer Prozesse)	MN x 6	Prozesskompetenz im systemischen Denken und Handeln: Anschlussfähigkeit der Nachhaltigkeitsstrategie und Organisationsentwicklung an den Praxisalltag herstellen; Innovation, Lernen und Implementation als sozialer, emotionaler Prozess; Kommunikation, Beteiligung, Netzwerkarbeit, Umgang mit Konflikten; ethische Reflexion: Partizipation und Partnerschaften; personale Kompetenzen: Prozesskompetenz wie Führungsverantwortung, Motivation; Moderationstechniken und Konfliktmanagement. Vermittelte Kompetenzen: Fertigkeiten, Sozialkompetenz, Selbständigkeit
<b>Modul 7) Reflexion: Nachhaltigkeit als Prozess</b>	180	24 h	4	6	H (z.B. Essay zu Lernerfolgen + Wissensmanagement)	MN x 6	Zusammenhänge zwischen den Prozessschritten herstellen: Überblick über Wissenskartierung, Positionierung, Strategieentwicklung und Prozesskompetenz in der Umsetzung; Reflexion des bisher Gelernten, erkennen von Lücken, nachjustieren, Nachsteuerung; Perspektivenvielfalt und -wechsel; Rolle der Organisation als Treiber nachhaltiger Entwicklung; Wissensmanagement: Nutzung und Aktualisierung des eigenen Wissens. Vermittelte Kompetenzen: Fachwissen, Selbständigkeit
<b>Modul 3c) Nachhaltigkeitsprojekt: Prozessstrategie und Umsetzung</b>	90	16 h	2	3	H (Prozessstrategie + Auswertung)	MN x 9 M3a 33 % M3b 33 % M3c 33 %	Umsetzungsprozess planen und gestalten, Umsetzung starten, erste Erfahrungen mit der Umsetzung reflektieren. Vermittelte Kompetenzen: Fertigkeiten, Sozialkompetenz, Selbständigkeit
<b>4. Semester</b>	<b>450</b>	<b>32 h</b>	<b>4</b>	<b>15</b>			
<b>Modul 8)</b>	450	32 h	4	15	H: Master-	MN x 15	Anfertigen einer Masterarbeit zu einem Thema des Nachhaltigkeitsmanagements und

<b>Masterarbeit</b>					Thesis (50-80 S.) und mP (wiss. Kolloquium)	Master- Thesis: 80 % der Modulnote + wiss. Kollo- quium: 20 % der Modul- note	der Organisationsentwicklung; die Aufgabenstellung kann aus einer (der eigenen) Organisation kommen und eine praktische Ausrichtung haben (z.B. eine Ausarbeitung des Nachhaltigkeitsprojekts); schriftliche Ausarbeitung des Themas in wissenschaftlicher Form (Theorien, Konzepte, Literatur, Daten, Methoden). Das Modul und die Note setzen sich aus zwei Teilen bzw. Teilleistungen zusammen: Wissenschaftliches Kolloquium: wissenschaftliche Vorbereitung der Master-Thesis, mP als Verteidigung der Master-Thesis; zählt 20 % der Modulnote. Workload: 60 h (Präsenz 32 h, webbasierte kollegiale Beratung, Vorbereitung mP 28 h). Master-Thesis: Schriftliches Abfassen der Masterarbeit; zählt 80 % der Modulnote. Workload und Bearbeitungszeitraum: 390 h, entspricht 19,5 Wochen Bearbeitungszeit in Teilzeit (20 h/Woche). Vermittelte Kompetenzen: Fachwissen, Selbständigkeit
---------------------	--	--	--	--	---	--	---

**MN** = Modulnote

**Prüfungsformate** (Verteilung der Prüfungsformate: mP 3x; H 6x, Klausur 1x; Master-Thesis und wissenschaftliches Kolloquium (Verteidigung)):

**mP** mündliche Prüfung/Fachgespräch/Präsentation/Kurzvortrag (KV) (i.d.R. 20 min.);

**H** Hausarbeit (z.B. schriftliche Hausarbeit, Portfolio, Wiki, Konzeption);

**Klausur** (Dauer je nach Modulgröße).

**Lehrformen/-formate:** Vorlesung, Seminar, Übung, Online-Übung, Webinar, webbasierte Gruppenarbeit, Exkursion, Projektarbeit.